# Range e quartili. Attività

1. **Influenza di un ‘dato anomalo’**

*Apri il file* ***4.Range1. ggb***

* *A destra trovi un foglio di calcolo.*
* *A sinistra trovi le indicazioni per leggere il foglio e un lavoro da fare.*

**1.** Esegui il lavoro richiesto e descrivi l’effetto dell’ultimo dato ‘anomalo’ sugli indici elencati qui sotto

- La Media …………………………………………………………………………........

- La Varianza …………………………………………………………………………….

- La Dev. standard ……………………………………………………………………….

- Il Range …………………………………………………………………………….......

- La Diff. interquartile ……………………………………………………………………

- La Mediana ……………………………………………………………………………..

1. **Tre serie di dati ‘insoliti’**

 *Apri il file* ***4a.Range2. ggb****.*

* *A destra trovi un foglio di calcolo.*
* *A sinistra trovi le indicazioni per leggere il foglio e un lavoro da fare.*

**2.** Esegui il lavoro richiesto e rispondi ai seguenti quesiti:

a. Quando i dati sono tutti uguali,

- quanto valgono i valori medi?.......................................................................................

- quanto valgono le misure di variabilità?.......................................................................

**b.** Confronta dati e indici statistici del gruppo 2 e del gruppo 3 rispondi alle domande

- Quale diversità trovi nei due gruppi di dati?................................................................

- Quale effetto ha la diversità sugli indici statistici?

………………………………………………………………………………………….

**C. Valori medi e indici di variabilità con un foglio di calcolo**

*Apri il file* ***4b.Range3. ggb***

* *A destra trovi un foglio di calcolo.*
* *A sinistra trovi le indicazioni per leggere il foglio e un lavoro da fare.*

**3.** Esegui il lavoro richiesto e scrivi qui sotto le risposte alle domande.

1. Che cosa osservi se confronti i valori medi di ragazze e ragazzi?

………………………………………………………………………………………….

1. Che cosa osservi se confronti la variabilità di ragazze e ragazzi?

………………………………………………………………………………………….

1. Valuta con carta e penna mediana e quartili dei voti delle ragazze; descrivi qui sotto i procedimenti che hai seguito

Per la mediana …………………………………………………………………………

Per i quartili ……………………………………………………………………………